


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

**«РАСМОТРЕНО»**

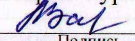
Руководитель МО

 / Л.В.Прудилина /  
Подпись / Ф.И.О.

Протокол от «26» августа 2017 г. № 1

**«СОГЛАСОВАНО»**


Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ  
с. Старые Бурасы»

 / М.В.Замарина /  
Подпись / Ф.И.О.

«28» августа 2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

 / И.А.Дудина /  
Подпись / Ф.И.О.

Приказ от «29» августа 2017 г. № 166



Рабочая программа  
учебного предмета «География»  
8 класс  
(2017–2018 год)

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол от «29»августа 2017 г. № 1

Учитель  
Кардашина Наталья Владимировна  
Ф.И.О.

Первая квалификационная категория  
категория,

Календарно – тематическое планирование

<b>Практическая работа</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>
Практическая работа №1	«Характеристика географического положения России»	
Практическая работа №2	«Определение поясного времени для разных пунктов РФ»	
Практическая работа №3	«Зависимость распределения крупных форм рельефа и полезных ископаемых»	
Практическая работа №4	«Распределения тепла и влаги на территории России»	
Практическая работа №5	«Разнообразие климатов России»	
Практическая работа №6	«Климат и климатические ресурсы»	
Практическая работа №7	«Разнообразие внутренних вод России. Реки»	
Практическая работа №8	«Закономерности размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата»	
Практическая работа №9	«Выявление условий почвообразования основных типов почв»	
Практическая работа №10	«Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК»	
Практическая работа №11	«Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	
Практическая работа №12	«Сравнительная характеристика двух природных зон России»	
Практическая работа №13	«Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	
Практическая работа №14	«Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	
Практическая работа №15	«Составление карты Природные уникалы России»	
Практическая работа №16	«Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	К ол - во ч.	Характеристика учебной деятельности	Планируемый результат	Дата	
						план	факт
Введение							
1	Введение. Что изучает География России.	ИНМ	1	Источники географической информации	Использовать различные источники географической информации, показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России; показывать на карте крайние точки страны; показывать границы России и пограничные страны, оценивать значение границ для связей с другими странами;  определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения;  показывать на карте субъекты РФ; обосновывать необходимость		
2	Географическое положение России <b>П.р. № 1</b> «Характеристика географического положения России»	УП	1			Географическое положение. Виды и уровни географического положения.	
3	Стартовый срез знаний	КЗ	1	Особенности географического положения России.			
4	Моря, омывающие берега России.	ИНМ	1				
5	Россия на карте часовых поясов. <b>П. р. №2:</b> Определение поясного времени для разных пунктов РФ.	УКПЗ	1	Часовые пояса			
6	Как осваивали и изучали территорию России.	КУ	1				
7	Исследование территории России в 18- 19 в. И современные годы.	УКПЗ	1				
8	Итоговый урок по теме: « Г П России»	КЗ					

Рельеф России								
9	Особенности рельефа России.	ИНМ	1	Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования	Читать тектоническую, геологическую карты, геохронологическую таблицу, выявлять взаимозависимость тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт; показывать на карте основные форм рельефа, выявлять особенности рельефа страны, наносить их на контурную карту; определять, как рельеф влияет на жизнь людей; приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов; показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений; называть в			
10	Геологическое строение территории России.	УКПЗ	1					
11	Минеральные ресурсы России.	КУ	1					
12	Развитие форм рельефа. <b>П. р. № 3</b> «Зависимость распределения крупных форм рельефа и полезных ископаемых»	КУ	1					
13	Итоговый урок теме: «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые»	КЗ	1					
Климат России								
14	От чего зависит климат нашей страны	ИНМ	1	Факторы формирования климата: географическая	Знать закономерности распределения суммарной солнечной радиации.			

15	«Распределения тепла и влаги на территории России.» <b>П. р. № 4:</b>	УП	1	широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны.	Приводить примеры влияния климата на жизнь людей, сравнивать Россию с другими странами по получаемому количеству тепла; давать оценку климатических особенностей России; приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов; объяснять влияние разных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территории; определять по картам температуры воздуха, количество осадков, объяснять закономерности их распределения в разных регионах России; называть и показывать климатические пояса и области, давать краткое описание типов погоды.		
16	«Разнообразии климатов России» <b>П.р. № 5</b>	УП	1	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны			
17	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.	УКПЗ	1	(средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).			
18	Итоговый урок по теме: «Климат и климатические ресурсы» <b>П.р. № 6</b>	ЗНЗ	1	Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий. Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека.			
<b>Внутренние воды России</b>							
19	Разнообразие внутренних вод России. Реки. <b>П. р. № 7</b>	ИНМ	1	Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны.	Показывать реки России на карте; объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах; приводить примеры использования реки в хозяйственных целях;		
20	Озера, болота, подземные воды, ледники	ЗНЗ	1	Главные речные системы, водоразделы, бассейны.			

21	Водные ресурсы России. Роль воды в жизни человека. <b>П. р. № 8:</b> «Закономерности размещения различных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимости от рельефа и климата»	УКПЗ	1				
22	Итоговый урок по теме: «Внутренние воды России»	КЗ	1	Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники.	показывать на карте озера артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты; приводить примеры хозяйственного использования вод и негативного влияния на них человеческой деятельности; давать характеристику крупных озер страны и области;		
Почвы России							
23	Образование почв и их разнообразие.	ИНМ	1	Почвы и почвенные ресурсы.	Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья;		
24	Закономерности распространения почв.	КУ	1	Почвы - основной компонент природы.	называть факторы почвообразования;		
25	Почвенные ресурсы России. <b>П. р. №9</b> «Выявление условий почвообразования основных типов почв»	КУ	1	В.В. Докучаев - основоположник почвоведения	называть свойства основных типов почв;		

26	Обобщающее повторение по теме: «Почвы»	КУ	1		давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания;		
Растительный и животный мир России				объяснять необходимость охраны			
27	Растительный и животный мир России.	ИНМ	1	Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик.	Приводить примеры значения растительного мира в жизни людей, использования безлесных пространств человеком; перечислять ресурсы леса; объяснять причины изменения лугов, степей, тундры под влиянием человека; прогнозировать последствия уничтожения болот; объяснять значение животного мира в жизни человека		
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. <b>П. р. №10</b> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК»	УКПЗ	1	Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного животного мира. Природные			
29	Природно-ресурсный потенциал России.	КУ		территориальные комплексы.			
30	Итоговый урок по теме: «Растительный и животный мир России».	КЗ	1	Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК.			
Природное районирование							

31	Разнообразие природных комплексов России. <b>П. р. №11</b> «Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России»	ИНМ	1	Природные и антропогенные ПТК. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.	Описывать природные условия и ресурсы природных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах		
32	Моря как крупные ПК	ЗНЗ					
33	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	УКПЗ	1	Характеристика природных зон. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.			
34	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	КУ	1				
35	Безлесные на юге России: степи, полупустыни и пустыни. <b>П. р. №12</b> «Сравнительная характеристика двух природных зон России»	КУ	1	Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов			
36	Высотная поясность.	КУ	1				
37	Итоговое обобщение по теме: «ПК России»	КЗ	1				
<b>Природа регионов России</b>							
38	(Восточно-Европейская) Русская равнина.	ИНМ	1	Европейская Россия - основа формирования территории Российского государства.	Определять особенности географического положения, состав и		



39	Природные комплексы Русской равнины	КУ	1	Специфика природы и ресурсный потенциал.	особенности природы крупных регионов объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры; закономерности развития. растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека.  Определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов; объяснять зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры;		
40	Памятники природы Восточно - Европейской равнины.	КУ	1	Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения.			
41	Природные ресурсы Русской равнины. Проблемы их рационального использования	УКПЗ	1	Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России.			
42	Северный Кавказ – самые молодые горы России.	ИНМ	1	Историко-географические этапы развития района.			
43	Природные комплексы Сев. Кавказа.	ЗНЗ	1	Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения			
44	Урал: каменный пояс Земли русской.	ИНМ	1	Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России.			
45	Своеобразие природы Урала.	ЗНЗ	1	Историко-географические этапы развития района.			
46	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	УКПЗ	1				
47	Западно-Сибирская равнина	КУ	1				
48	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	КУ					
49	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.	КУ	1				

50	Восточная Сибирь: величие и суровость природы	ИНМ	1	<p>Специфика природы района, природные ресурсы, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения</p> <p>Состав района. Особенности географического положения и его влияние на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России.</p> <p>Историко-географические</p>	<p>закономерности развития. растительного и животного мира территории; характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека.</p> <p>Определять особенности географического положения, состав и</p>		
51	Природные комплексы Восточной Сибири.	ЗНМ	1				
52	Жемчужина Сибири – Байкал.	ЗНМ	1				
53	Природные ресурсы Восточной Сибири. Проблемы их освоения.	КУ	1				
54	Дальний Восток: край контрастов.	ИНМ	1				
55	Природные комплексы Дальнего Востока.	КУ	1				
56	Природные уникамы Дальнего Востока.	КУ					
57	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. <b>П р.№13</b> «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России»	УП					
58	Итоговый урок по теме: «Природа регионов России»	КЗ	1				
Человек и природа							

59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. <b>П. р. № 14</b> «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России»	ИНМ	1	Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Географический фактор в развитии общества. Антропогенное воздействие на природу.	Знать законы об охране природы; антропогенное воздействие на природу; рациональное природопользование, особо охраняемые территории, памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.  Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы, анализировать экологические карты России, уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы		
60	Антропогенное воздействие на природу. <b>П. р. №15</b> «Составление карты Природные уникумы России»	УКПЗ	1	Рациональное природопользование. Особо охраняемые территории. Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране.			
61	Рациональное природопользование. <b>П. р. №16</b> «Характеристика экологического состояния одного из регионов России»	УКПЗ	1				
62	Итоговый урок по теме : «Человек и природа»	КЗ	1				
<b>Региональный компонент. Природа Саратовской области</b>							
63	Географическое положение Саратовской области.	ИНМ	1	Географическое положение. Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и	Описывать ФГП, природные условия и ресурсы природных зон на основе чтения тематических карт; объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования; описывать		
64	Рельеф и полезные ископаемые.	УКПЗ					
65	Климат Саратовской области. Внутренние воды области.	УКПЗ	1				

66	Почвы Саратовской области.	УКПЗ	1				
67	Растительный и животный мир Саратовской области.	УКПЗ					
68	Обобщение знаний по теме «Природа Саратовской области»	КЗ	1			внешних процессов на формирование рельефа. Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс.	виды хозяйственной деятельности людей. Приводить примеры значения растительного мира в жизни людей.